

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE</b>	<b>CODIGO: SB202001</b>
	<b>PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
	<b>GUÍAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>Página 1 de 4</b>

GUÍA No.		GRADO:	
ÁREA:		ASIGNATURA:	
FECHA ENTREGA:		FECHA ENVÍO:	
DOCENTE:		ESTUDIANTE:	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>			

<b>INTRODUCCIÓN</b>
<p>Se presenta a los estudiantes los recursos que la Guía de Aprendizaje involucrará y se les brindan algunas recomendaciones generales sobre el uso de éstos.</p>

<b><i>¿Qué voy a aprender?</i></b>
<p>Se exponen las orientaciones que les indiquen a los estudiantes a cuál recurso deben acceder y qué deben hacer con las tareas que los vincula con el objetivo de aprendizaje y les active los conocimientos previos.</p> <p>Se expone orientaciones que intervienen en las tareas que proponen los recursos para vincular a los estudiantes con el objetivo de aprendizaje y les activa los conocimientos previos relevantes, ya sea para ampliar información, precisar sobre aspectos puntuales, etc.</p>

<b><i>Lo que estoy aprendiendo</i></b>
<p>Se exponen las orientaciones que les indiquen a los estudiantes a cuál recurso deben acceder y qué deben hacer con las tareas que les permitirán construir los conocimientos y desarrollar habilidades necesario para comprender el objetivo de aprendizaje.</p> <p>Se exponen las orientaciones que intervengan en las tareas que proponen los recursos para que verifique</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE</b>	<b>CODIGO: SB202001</b>
	<b>PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
	<b>GUÍAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>Página 2 de 4</b>

que los estudiantes comprendieron correctamente los conceptos, procedimientos, vocabulario, etc. que se van a aprender y, así mismo, los motive.

Se exponen las orientaciones que complementen y profundicen en los conceptos, procedimientos, vocabulario, etc. que se abordaron anteriormente con el propósito de presentarle los estudiantes otras fuentes de información cuyo lenguaje utilizado se acerque más al discurso oral espontáneamente producido por los docentes en el aula de clase.

### ***Práctico lo que aprendí***

Se exponen las orientaciones que les indiquen a los estudiantes a cuál recurso deben acceder y qué deben hacer con las tareas que les permitirán practicar los conocimientos y habilidades que fueron objeto de aprendizaje.

Se exponen las orientaciones que intervengan en las tareas que proponen los recursos para que logren generarles a estas tareas niveles de complejidad que vayan acorde con los niveles de desempeño (básico, alto y superior) y verifiquen que los estudiantes resolvieron correctamente las tareas.

Se exponen nuevas tareas con diferentes grados de complejidad para que los estudiantes practiquen y afiancen los conocimientos y habilidades que fueron objeto de aprendizaje. Estas tareas deben estar acompañadas de orientaciones de aprendizaje que realimenten sobre cómo se resuelven algunas de ellas para aclarar dudas o afianzar lo aprendido, es decir, que estas orientaciones que acompañan a las nuevas tareas tienen un papel de evaluación formativa.

### ***¿Cómo sé que aprendí?***

Se exponen las orientaciones que les indiquen a los estudiantes a cuál recurso deben acceder y qué deben hacer con las tareas que les evaluará las comprensiones de los conocimientos construidos y los diferentes desempeños de las habilidades desarrolladas.

Se exponen orientaciones que les indiquen a los estudiantes las recomendaciones para entregar las tareas que les evaluará las comprensiones de los conocimientos construidos y los diferentes desempeños de las habilidades desarrolladas.

Se exponen las orientaciones que les indiquen a los estudiantes las fechas y los canales de comunicación que los docentes hayan determinado para realizar las realimentaciones de las resoluciones que los

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE</b>	<b>CODIGO: SB202001</b>
	<b>PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
	<b>GUÍAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>Página 3 de 4</b>
estudiantes hagan de las tareas evaluativas.		

<b><i>¿Qué aprendí?</i></b>
Se exponen las orientaciones que les indiquen a los estudiantes a cuál recurso deben acceder y qué deben hacer con las tareas que le hará seguimiento continuo al proceso metacognitivo de las comprensiones de los conocimientos construidos y los diferentes desempeños de las habilidades desarrolladas que fueron objeto de aprendizaje. Se pueden incluir rubricas.

<b><i>Rúbrica</i></b>					
CRITERIO DE EVALUACIÓN	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Caligrafía, ortografía y redacción					
Puntualidad en la entrega del trabajo					
Desarrollo de la actividad propuesta					
Evaluación de la actividad					
Investigación adicional de la temática					
<b>PROMEDIO</b>					
<b>NOTA ACTIVIDAD</b>					
<b>OBSERVACIONES</b>					
<b>Resaltar lo hecho por lo estudiantes</b>					

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE</b>	<b>CODIGO: SB202001</b>
	<b>PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
	<b>GUÍAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>Página 4 de 4</b>
<b>ASPECTOS A MEJORAR</b>		
<b>Qué hacer para mejorar</b>		