

Guía No.

Nombre EE:

Grado: 2°

Área: Lenguaje

Fecha de entrega:

Fecha de recibido:

Nombre del estudiante: _____

Aprendizaje: Identifica la función que cumplen las señales y símbolos que aparecen en su entorno.



¡Querido estudiante, bienvenido a esta aventura de aprendizaje!

Al desarrollar esta guía, vas a aprender a analizar la información que encuentras en las etiquetas o empaques de los productos que llegan a tu casa. Vas a tener dos semanas para desarrollarla; y acá encontrarás los pasos que necesitas (te recomiendo seguirlos para que no te desvíes). Espero que te diviertas en este fantástico camino que te lleva al maravilloso mundo del saber.

Debes alistar los siguientes materiales que vas a necesitar:

Tu cuaderno de apuntes.

Tu lápiz

Colores

Pegante

Tijeras

Envases de productos

Empaques

Etiquetas de productos

Cajas de productos



¡Vamos!... será divertido.

Comienza...

¿Qué voy a aprender?

Vas a aprender a:

Identificar la función que cumplen las señales y símbolos que aparecen en su entorno.

A seguir instrucciones

Enfocar la atención en algo.

Con el acompañamiento de tus padres o cuidadores, vas a trabajar las siguientes actividades

Observa las siguientes imágenes y contesta: ¿Te gustan los colores que usan? ¿Para qué crees que son

esas imágenes? ¿Has visto otras parecidas? ¿Dónde?



Vas a jugar con las personas que viven en tu casa

Ahora, con ayuda de las personas que viven contigo, vas a seleccionar algunos empaques, envases de productos y etiquetas de los productos que hay en tu casa. (Debes tener en cuenta que los empaques o etiquetas que vas a seleccionar, sean aquellos que no estén utilizando. Estos pueden ser de productos de aseo, comestibles o de medicamentos) Vas a realizar esta actividad mediante el juego “El Capitán manda”. Sigue atentamente las sugerencias.

¡El capitán manda que busquen diferentes empaques de alimentos, de aseo o de medicinas!

Sugerencias:

1. Elige un espacio que será destinado como barco, donde se recolectarán los tesoros de la búsqueda y donde se darán las indicaciones; puede ser: la sala, el comedor, el patio, una mesa de la cocina.
2. Junto con tus padres o personas que vivan en tu casa determina quién será el capitán que dará las instrucciones, para ir a buscar determinados tesoros (en este caso empaques o etiquetas de los productos que llegan a tu casa)

Es importante especificar en cada consigna: el color, cantidad, forma o tamaño del empaque que se pida buscar.

Ejemplo: El capitán manda que busquen...

- Tres empaques de sus alimentos preferidos
- Dos tapas o empaques de color rojo.
- Un empaque que tenga la letra “L”
- Cuatro empaques de diferente tamaño que puedas encontrar en casa.
- Tres empaques que correspondan a productos de aseo
- 5 empaques de diferente color.

Mientras realizas esta actividad, puedes ir leyendo y conversando sobre lo que encuentras en los empaques de los productos que seleccionaste.

Haz un mural con los empaques.

Una vez terminado el juego, debes buscar un lugar en tu casa donde puedas pegar las etiquetas, envases y empaques de los productos que tienes en casa simulando una tienda. Haz un letrero para rotular o marcar los productos de acuerdo con sus características y uso: productos de aseo, bebidas, medicamentos y comestibles. Así mismo, clasifica estos empaques teniendo en cuenta sus características como se muestra a continuación. Recuerda ponerle un nombre a tu tienda.

Hazlo...

PRODUCTOS DE ASEO



PRODUCTOS COMESTIBLES



MEDICAMENTOS



BEBIDAS



Escribe en los siguientes renglones ¿qué te gustó de la actividad?

Toma una fotografía al lugar donde pegaste las etiquetas y empaques, luego envíala al WhatsApp de tu profe.

FELICITACIONES...

Has terminado por hoy, continuarás el siguiente día.

Lo que estoy aprendiendo



Hoy vas a aprender que las etiquetas son textos que te permiten identificar los productos que consumes. Estos te brindan información acerca de aquello que se compra y de quien lo vende. Por ejemplo: ingredientes, componentes, peso, tamaño, conservación, fecha de fabricación y de vencimiento. Te invito a leer el siguiente texto en compañía de tus papás o las personas que viven en tu casa.

Por lo general, los productos se presentan de forma llamativa. Esto se logra por medio de los colores, los tipos de letra y las imágenes. Observa estos elementos en el siguiente ejemplo.

- Destaca las principales cualidades del producto.
- Presenta la compañía que lo produce
- Resaltan el nombre del producto.
- Llama la atención por medio de una ilustración dirigida a los niños.
- Presenta datos sobre la cantidad del producto.

¿Qué información debe contener la etiqueta de un producto alimenticio?

1. Nombre del producto
2. Lista de ingredientes
3. Grado alcohólico
4. Contenido neto
5. Fecha de caducidad
6. Condiciones de utilización y conservación
7. Nombre y domicilio del fabricante
8. Lote de fabricación
9. Lugar de origen o procedencia



www.free-power-point-templates.com



Marca del producto

Nombre del producto

Contenido neto



Fecha de vencimiento




Ingredientes

Condiciones de utilización y conservación

Nombre y domicilio del fabricante

Información nutricional

Código de barras



Conoce

El **empaque** busca llamar la atención de quien ve y compra el producto, su intención es **convencer** al espectador de comprar o consumir el artículo.

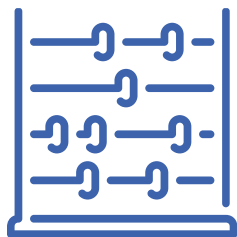
Practico lo que aprendí.



Este espacio es para que desarrolles tus aprendizajes con relación al tema expuesto. Realiza cada actividad con dedicación y agrado en compañía de tu familia.

Ahora tienes que ir a tu mural y escoger el empaque que más te guste. Háblales a tus padres o a las personas de tu casa de lo siguiente:

CDA Tutores PTA Yopal



¿Por qué aparecen figuras en la etiqueta?
 Si el empaque que escogiste corresponde a un alimento, ¿Crees que este alimento es nutritivo?
 Con tus padres verifica la información del producto:
 ¿Cuál es el principal ingrediente que tiene el producto?

Ve a tu mural y selecciona 5 empaques de los productos que más te gustan. Ten presente la información que contiene cada uno y con ella diligencia la siguiente tabla

Producto de la Etiqueta o empaque	¿Destaca las principales cualidades del producto?		¿Presenta la compañía que lo produce?		¿Resalta el nombre del producto?		¿Llama la atención por medio de una ilustración (dibujo)?		¿Presenta los datos sobre la cantidad del producto?	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Jabón Ariel	x		x		x			x		x

Ahora jugarás un rato a la tienda

Elige a una de las personas que viven en tu casa para que sea la persona encargada de la tienda (tendero); tú, querido estudiante vas a ser el cliente. Recuerda que al comprar algunos productos, debes fijarte en el precio y la fecha de vencimiento.

No olvides que debes utilizar un lenguaje adecuado al dirigirte al tendero, puedes utilizar frases como:

- Buenos días.
- Me puede hacer el favor.
- ¿Qué precio tiene?
- ¿Cuánto vale?
- Muy amable
- Muchas gracias
- Hasta luego,

¡Ahora a comprar!

Antes de dirigirte a la tienda, en compañía de tu familia vas a elaborar una lista de mercado teniendo en cuenta los productos que se consumen con más frecuencia en tu casa. Tú te vas a encargar de escribir. Luego, dirígete a la tienda y fíjate en el precio y la fecha de vencimiento de cada producto solicitado. Recuerda que debes leer muy bien las etiquetas de los productos antes de adquirirlos.

FELICITACIONES...

Has terminado por hoy. Continuarás la actividad el siguiente día.

Hoy es un nuevo día, vas a continuar. Comienza...

¿Cómo sé que aprendí?

Hoy vas a preparar una receta

En compañía de tu padres o cuidadores vas a realizar una receta, así que te invito a ir a tu mural a buscar un empaque que contenga una receta fácil de preparar en casa con ayuda de tus padres o cuidadores. (Recuerda tener a mano la receta para verificar que sigas los pasos indicados) Ten presente las siguientes recomendaciones para hacer tu receta:

¡Vamos!... es hora de cocinar en familia.

Paso 1

Lo primero que tienes que hacer es escoger los ingredientes que vas a usar en tu receta.

Escribe la lista de los ingredientes necesarios.



Ingredientes

Paso 2

Ahora escribe paso a paso el procedimiento para hacer tu receta.

Recuerda utilizar correctamente los signos de puntuación.



Procedimiento

Blank lined area for writing the procedure, with a pencil illustration on the right side.

Paso 3

¿Cómo se llama tu receta?
Ponle un nombre a tu creación.
Puedes tener en cuenta los
ingredientes que usaste y lo que
tuviste que hacer para prepararla.
Acompaña el título con un dibujo
de tu plato.



Blank area for drawing the recipe title and a small dashed box for a drawing of the dish.

Al terminar tu receta toma una fotografía a ésta, luego envíala al WhatsApp de tu profe.

¿Qué aprendí?

En el siguiente cuadro encontrarás unas preguntas que te llevan a reflexionar sobre tu aprendizaje para identificar las señales y símbolos que encuentras en tu entorno, (en este caso las señales y símbolos que

vienen en los empaques y etiquetas). Contéstalas sinceramente

¿Qué aprendí?	SI	NO	ALGUNAS VECES
Identifico las imágenes y los mensajes de los empaques.			
Reconozco la función de las imágenes y textos que aparecen en los empaques de los productos.			

Espero que hayas aprendido muchas cosas con el desarrollo de esta guía.

¡FELICITACIONES, HAS TERMINADO!

