

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMON BOLÍVAR  
PROYECTO DE EDUCACIÓN VIAL  
TALLER No 2  
PRIMARIA

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: *EL RIESGO Y VULNERABILIDAD EN LA MOVILIDAD***

**Objetivos**

- Decidir autónomamente la forma de afrontar un riesgo en la movilidad, luego de sopesar la capacidad de tolerarlo y valorar las consecuencias de su decisión.

**Competencia a desarrollar por el estudiante:**

Asume riesgos en la movilidad a partir de valorar la tolerancia al mismo y la capacidad de afrontarlo.

**EL RIESGO**

“El riesgo es la probabilidad de que una amenaza se convierta en un desastre. La vulnerabilidad o las amenazas, por separado, no representan un peligro. Pero si se juntan, se convierten en un riesgo, o sea, en la probabilidad de que ocurra un desastre. Sin embargo, los riesgos pueden reducirse o manejarse. Si somos cuidadosos en nuestra relación con el ambiente, y si estamos conscientes de nuestras debilidades y vulnerabilidades frente a las amenazas existentes, podemos tomar medidas para asegurarnos de que las amenazas no se conviertan en desastres. La prevención del riesgo en la movilidad no solo nos permite prevenir accidentes. También nos ayuda a practicar lo que se conoce como desarrollo armónico con nuestro entorno. La convivencia armónica es cuando la gente puede vivir bien, con salud y felicidad, desplázanos de un lugar a otro en forma segura y bajo una normatividad.

**Actividades:**

1. Reconoce los dispositivos y normas de seguridad como pasajero (cinturón de seguridad, la prohibición a menores de 10 años de ir en el asiento de adelante o de pie en un vehículo en movimiento). Relaciono lo elemento básico para transitar con motocicleta y bicicleta, y al frente coloco la importancia de su uso.

MOTOCICLETA	BICICLETA

--	--

2. Habilidades de locomoción como caminar, correr, saltar. Los estudiantes deben describir la forma de desplazamiento dependiendo el lugar donde se encuentren, para ello identifiquen los siguientes lugares.

- Pasillos: \_\_\_\_\_
- Restaurante: \_\_\_\_\_
- Aulas de clase: \_\_\_\_\_
- Campo deportivo: \_\_\_\_\_
- Baños: \_\_\_\_\_
- Carretes: \_\_\_\_\_
- Al subir al bus de la ruta: \_\_\_\_\_
- Frete al colegio \_\_\_\_\_
- Rampla del colegio \_\_\_\_\_

3. Señales de tránsito primordiales para mi seguridad como semáforos y cebras dibuja el semáforo y las cebras y describir el significado de los colores.

4. Comentar con el docente sobre la importancia de los reductores de velocidad y escribir una conclusión.

---

---

---

---

---

---

---