

ENTORNOS SALUDABLES

MG ISRAEL CASTAÑEDA PACHON

Rector

MG LADY XIMENA ROZO ROMERO

Coordinadora

ESP. FLOR MARINA MELO MAYORGA

Presentación del Proyecto

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMON BOLIVAR

LENGUAZAQUE

2023

## TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION	
1. JUSTIFICACION.....	4
2. OBJETIVOS .....	5
2.1.    Objetivo general .....	5
2.2.    Objetivo específicos.....	5
3. FUNDAMENTO TEORICO.....	6
4. MARCO LEGAL.....	11
5. ACTIVIDADES.....	13
6. CRONOGRAMA.....	15
7. RECURSOS.....	16
8. EVALUACION .....	17
BIBLIOGRAFIA	

## INTRODUCCIÓN

La Escuela saludable, como estrategia, posibilita la capacidad del establecimiento educativo para desarrollar conocimientos, actitudes y prácticas de promoción de la salud, fomento del autocuidado, la solidaridad y la convivencia pacífica; entendida esta última como aquellas decisiones y acciones que el individuo toma en beneficio de su propia salud.

Los retos del nuevo milenio, para la Salud Pública y la Promoción de la Salud, requieren de una visión del Ser Humano capaz de dejar atrás los enfoques mecanicistas, fragmentados y reduccionistas de enfermedad y muerte, para pasar a enfoques holísticos que comprendan el arte de vivir y convivir en armonía consigo mismo y con su entorno, con el fin de mejorar su Calidad de vida. Para la aplicación de la estrategia se requiere personas que quieran asumir compromiso social de promover el desarrollo humano de la comunidad educativa, buscando articular espacios que potencialicen los saberes, valores, conocimientos, hábitos y costumbres, pretendiendo ser una herramienta de trabajo que contribuya eficientemente a mejorar la Calidad de los procesos.

La Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar ofrece condiciones favorables para el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes articulando el proyecto escuela saludable con las demás áreas del conocimiento, partiendo del objetivo de proveer un ambiente saludable apoyando el desarrollo de estilos de vida saludable. Para fortalecerlo se han diseñado actividades a desarrollar durante el año escolar integrando la comunidad educativa e interdisciplinariamente con los demás proyectos transversales.

## 1. JUSTIFICACIÓN

La promoción de la salud en la I.E.R.D Simón Bolívar y en cada una de sus siete sedes rurales y la prevención de la enfermedad se desarrollan a través de los procesos de educación para la salud, información y comunicación, como ejes fundamentales para el crecimiento social, considerando a la sede como transmisora de valores, siendo el Proyecto Educativo Institucional P.E.I , el escenario que posibilita el garantizar la continuidad de los planes y metas propuestas para alcanzar la apropiación de aprendizajes que desarrollen capacidades, sentimientos, conocimientos, valores y compromisos necesarios para una mejor Calidad de vida del escolar y su entorno.

La estrategia escuela saludable promueve la salud en el ámbito escolar, apoya las políticas nacionales que aseguran el derecho a la salud y la educación de la infancia y adolescencia.

En Colombia desde 1997 se logró la alianza de diferentes sectores: salud, educación y bienestar con el auspicio de la OMS donde han acogido la estrategia como una opción para intervenir intersectorialmente los problemas de salud y educación que afectan a los escolares.

Es por esto que se debe asumir el reto de fortalecer entornos y ambientes que contribuyan al desarrollo de niñas, niños, jóvenes y comunidad educativa en condiciones saludables como personas capaces de analizar, decidir e investigar dentro de los principios de respeto a los derechos humanos y los valores para vivir con compromiso social.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1. Objetivo general**

Propiciar acciones integrales de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en torno a La Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar como una oportunidad para la vida, el entorno y el aprendizaje, promoviendo el desarrollo de habilidades y destrezas para cuidar la salud, la de su familia y comunidad, apropiándose de los saberes, competencias, actitudes necesarias para comprender y transformar la realidad.

### **2.2. Objetivos específicos**

- 2.2.2. Sensibilizar la comunidad educativa de la I.E.R.D. Simón Bolívar para mejorar la calidad de la salud, promocionando hábitos de vida saludable.
- 2.2.3. Gestionar apoyo de las autoridades municipales y del sector salud (PIC) para desarrollar jornadas de prevención en salud física y mental que conlleven a incrementar los niveles de condición de vida.
- 2.2.4. Promocionar la convivencia pacífica, la práctica de valores y el respeto y cumplimiento del manual de convivencia institucional.
- 2.2.5. Convertir la escuela en un entorno saludable acorde con el medio ambiental y sociocultural.

### 3. FUNDAMENTO TEÓRICO

Escuela Saludable es definida como el espacio geográfico en donde habita la comunidad educativa; donde se construye y reproduce la cultura, se desarrolla el pensamiento, la afectividad y los comportamientos básicos para producir nuevos conocimientos, se buscan alternativas, mejores formas de vivir y relacionarse con su entorno.<sup>1</sup> La Escuela Saludable contribuye al desarrollo humano de los escolares propiciando acciones integrales de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en torno al centro educativo, promoviendo el desarrollo humano sostenible de las niñas, los niños y los jóvenes a través del desarrollo de habilidades y destrezas para cuidar su salud, la de su familia y comunidad.<sup>2</sup>

En términos generales, la escuela saludable se centra en cinco componentes que favorecen la promoción de la salud con un abordaje gubernamental e inter-intersectorial; individual o personal y grupal o comunitario en la escuela.<sup>3</sup>

**Ambientes Saludables en la Escuela:** Una proporción muy considerable de la vida de maestras y maestros, estudiantes y otros integrantes de la comunidad educativa transcurre en los centros de enseñanza, por lo que la influencia de los entornos escolares es decisiva y no debe subestimarse. Las intervenciones orientadas a la modificación de los entornos escolares, se han identificado como uno de los componentes más importantes de los programas exitosos de promoción de la salud en el ámbito escolar, por tal razón este componente contempla 3 ambientes fundamentales : físicos (es de servicios sanitarios, y disponibilidad de espacios para recreación y deportes, entre otros), culturales (se refiere a todas aquellas costumbres, prácticas, conocimientos que cada persona,

---

<sup>1</sup> Secretaria de Salud Pública Municipal de Santiago de Cali, Escuelas Saludables [en línea] [fecha consulta: 13 de mayo de 2009] Disponible en:< <http://www.cali.gov.co/corporativo.php?id=3440>>.

<sup>2</sup> OPS/OMS, Boletín No. 5 de la Red Colombiana de Escuelas Saludables por la Paz [en línea] [fecha de consulta 13 de mayo de 2009] Disponible en: < <http://www.minproteccionsocial.gov.co/entornoambiental/library/documents/DocNewsNo15493DocumentNo3280.PDF>>

<sup>3</sup> Para mayor información remitirse al documento “Lineamientos Nacionales para la Aplicación y el Desarrollo de las Estrategias de Entornos Saludables. Escuela Saludable y Vivienda Saludable “disponible en <http://www.col.ops-oms.org/publicaciones/lineamientos.pdf>

grupo familiar o comunidad ha ido recibiendo de generación en generación y que influyen en la forma como las personas expresan sus ideas, opiniones, etc., y actúan frente a las diferentes situaciones cotidianas a las que se enfrentan), y los ambientes psicosociales (se refieren a la calidad y calidez de las relaciones e interacciones personales entre todos los miembros de la comunidad educativa, a la forma en que se comunican y resuelven los conflictos).

**Educación para la Salud:** Para que la educación para la salud sea efectiva se requiere, como mínimo, atención al contenido y los métodos de enseñanza, por ello la estrategia contempla que el componente de educación para la salud se debe articular con el currículo escolar y el Proyecto Educativo Institucional (PEI), igualmente debe existir la formación y actualización periódica del personal docente y la disponibilidad de materiales educativos de apoyo a la labor docente.

**Reorientación de Servicios de Salud y Vigilancia en Salud Pública:** Se propone realizar alianzas estratégicas entre educación y salud que permitan elaborar el perfil de salud de los escolares de cada IE para realizar acciones integrales de promoción y prevención que permitan mejorar las condiciones de salud de los escolares. El perfil del escolar debe identificar aspectos como: factores o condiciones de riesgo asociados al comportamiento, al ambiente, entre otros, a los que está expuesta la población escolar y coordinar con las Aseguradoras respectivas o las IPS públicas para garantizar la prestación de los servicios en promoción y prevención. Los servicios escolares de salud, nutrición y vida activa han sido y deben seguir siendo un componente importante de los programas de salud en el ámbito escolar con enfoque integral. Una Escuela Saludable debe coordinar las acciones necesarias con los servicios locales sociales y de salud, para garantizar que todos los miembros de la comunidad educativa tengan acceso equitativo a los servicios necesarios, de acuerdo con los mecanismos previstos en el actual Sistema de Protección Social (Ley 789 de 2002).

Entorno Laboral Saludable alude a un espacio físico y social caracterizado por un conjunto de condiciones que influyen de manera favorable al mantenimiento y el mejoramiento de la salud y del bienestar de los trabajadores.

Un Entorno Laboral Saludable reconoce el derecho de los trabajadores a desempeñar sus actividades laborales en un ambiente sano y adecuado y a ser informados sobre los riesgos del ambiente de trabajo en relación a su salud, bienestar y supervivencia; así como tener una participación activa en la eliminación y/o mitigación de los factores adversos del medio ambiente laboral que inciden en su bienestar y calidad de vida, sobre la base de las definiciones de sus responsabilidades y deberes en relación con la protección y recuperación del ambiente de trabajo y la salud, y que tiene como objetivo fundamental obtener mejoras adicionales en los indicadores de salud y seguridad.

**Nivel Rural:** Agricultura, especialmente por exposición a plaguicidas (agroquímicos), y riesgo de accidente; Ganadería, especialmente por exposición a riesgo biológico; Minería, especialmente por exposición a riesgo de accidentes, riesgos químicos y de carga física.

**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC** El Sistema General de Seguridad Social en Salud plantea un modelo de salud descentralizado, participativo, solidario, que busca la cobertura total de la población en las áreas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, tratamiento y rehabilitación. El desarrollo de estas acciones se presta a través del Plan de Beneficios en Salud constituido por:

Plan de Intervenciones Colectivas (P.I.C.). Plan Obligatorio de Salud (P.O.S.) • Accidentes de Trabajo y Enfermedad Profesional (A.T.E.P) • Eventos Catastróficos y Accidentes de Tránsito. (SOAT) El Plan de Intervenciones Colectivas - PIC-, entendido como el conjunto de actividades, intervenciones y procedimientos de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, vigilancia en salud pública y control de factores de riesgo dirigidos a la colectividad, es el que se orienta a la salud pública y es el que tiene mayor peso en acciones de promoción de la salud, pues todas sus acciones de promoción de la salud, y de prevención de enfermedad van dirigidas a cubrir toda la población, sin importar a qué régimen pertenezca. Comprende, por tanto, entre otras las acciones de promover la cultura de la salud, crear condiciones ambientales saludables en la familia, la sede, el trabajo y la población en general. El PIC es formulado y ejecutado por el alcalde a través de los distintos sectores, concertado con la comunidad y en respuesta a las características socioculturales específicas de la población, por esto constituye el

escenario por excelencia para incorporar soluciones a la problemática de salud de los escolares.

De acuerdo a la resolución N° 003311 del 30 de septiembre del año 2002 expedida por la secretaria de educación, por la cual se integran los centros educativos de municipio de Lenguazaque, ya el 17 de mayo de 2005 el alcalde MAURICIO TRIANA LATORRE solicito mediante oficio N° 21405 que se conformaran todos los centros educativos en dos instituciones: Institución Educativa Departamental Nuestra Señora Del Carmen e Institución Educativa Rural Departamental post primaria Simón Bolívar.

Actualmente Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar, está ubicada en la vereda Faracia Retamo a 16 kilómetros del municipio de Lenguazaque, posee gran riqueza de recursos y diversos paisajes naturales. Está integrada por siete sedes: Colegio Rural Simón Bolívar, Escuela Rural El Espinal, Escuela Rural Santa Teresita, Escuela Rural Mixta Pablo VI, Escuela Rural Espinal Carrizal, Escuela Rural La Cuba y Escuela Rural La Glorieta.

Las actividades económicas más importantes realizadas en cada una de las siete Sedes de la Institución son agricultura, minería y ganadería.

Aquellas conductas asumidas como propias en la vida cotidiana y que inciden positivamente en el bienestar físico, mental y social.

Hábitos que nos pueden ayudar a gozar de un buen estado de salud: alimentación, descanso, higiene corporal y postural, práctica de la actividad física regular, descanso adecuado, consumir alcohol con moderación o abstenerse totalmente, abstenerse de fumar tabaco y de consumir otro tipo de drogas, capacidad para hacer frente al estrés.

Conductas dirigidas a la observancia de las normas que regulan la convivencia social y permiten resolver los conflictos. Los derechos humanos están ligados y surgen de la misma naturaleza humana que es digna, racional y libre, por lo anterior se espera que estos se protejan por las mismas personas, los grupos y la comunidad en general.

Entendidos erróneamente, como obligaciones que las personas tienen para la construcción del bien común; los deberes de las personas van más allá de ayudar a la construcción del bienestar común; se refieren a deberes con otros y a deberes consigo mismo bajo una regla general de tratar a otros como uno quisiera ser tratado.

Iniciativa del Ministerio de Educación Nacional y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), para contribuir al fortalecimiento del sector educativo en la implementación y la sostenibilidad de una política de educación para la sexualidad, con un enfoque de ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

Concibe la sexualidad como una dimensión humana, con diversas funciones, componentes y contextos y su abordaje en la escuela, a través del desarrollo de competencias ciudadanas, básicas para la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el propio cuerpo; basadas en el respeto a la dignidad de todo ser humano de manera que se valore la pluralidad de identidades y formas de vida, y se promuevan la vivencia y la construcción de relaciones de pareja, familiares y sociales pacíficas, equitativas, y democráticas, que apunten a la formación de los niños, niñas y jóvenes como sujetos activos de derechos.

#### 4. MARCO LEGAL

Convención Internacional sobre los Derechos del Niño. Naciones Unidas, 20 de noviembre 1989.

Plan Nacional de Acción en Favor de la Infancia PAFI. Presidencia de la República, DNP y la cooperación de Unicef, 1992.

Resolución 4288/96 El PIC está orientado a desarrollar actividades, procedimientos e intervenciones tales como promover la cultura de la salud y crear condiciones ambientales saludables en la familia, la sede, el trabajo y la población en general.

Municipios Saludables por la Paz.

*Ley 1122 de 2007:*

“Por la cual se hacen algunas modificaciones en el Sistema General de Seguridad Social en Salud (Ley 100 de 2003) y se dictan otras disposiciones”, entre ellas la definición de un nuevo Plan Nacional de Salud Pública, de intervenciones colectivas y el cual reemplazará el Plan de Atención Básica. En este sentido, el Artículo 33 del Capítulo VI establece que el Gobierno Nacional definirá el Plan Nacional de Salud Pública, el cual quedará expresado en el respectivo Plan Nacional de Desarrollo y tendrá como objetivo la atención y prevención de los principales factores de riesgo para la salud y la promoción de condiciones y estilos de vida saludables; para ello se plantea que el Plan incluya diversas acciones, entre ellas: “actividades que busquen promover el cambio de estilos de vida saludable y la integración de éstos en los distintos niveles educativos.

*Ley General de Educación – Ley 115 de 1994.<sup>4</sup>*

Reglamenta la estructuración de los Planes Educativos Institucionales, derroteros de obligatorio cumplimiento donde se articulan intereses de los diferentes actores de la comunidad educativa. “La formación para la promoción y preservación de la salud y la

---

higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización del tiempo libre” constituyen una oportunidad para desarrollar la salud de los escolares y abre el espacio para la coordinación con el sector salud.

*Decreto 1860 de 1994:*

Reglamentario del PEI, el cual se constituye en espacio para la reflexión y concertación acerca de los problemas que afectan a la comunidad educativa. Los componentes de promoción de estilos de vida y ambientes saludables pueden incorporarse dentro de éste, a través de los proyectos pedagógicos de salud.

*Resolución 425 de 2008:*

Define la metodología para la elaboración, ejecución, seguimiento, evaluación y control del Plan de Salud Territorial y las acciones que integran el Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas a cargo de las entidades territoriales’. “El Plan de Salud Territorial tiene como propósito fundamental el mejoramiento del estado de salud de la población de los departamentos, distritos y municipios, para lograr en el mediano y largo plazo evitar la progresión y ocurrencia de desenlaces adversos de la enfermedad, enfrentar los retos del envejecimiento poblacional y la transición demográfica, como también disminuir las inequidades territoriales en salud.”

## 5. ACTIVIDADES

1. Jornada de embellecimiento y seguridad en cada una de las sedes educativas con el propósito de fortalecer valores humanos en cada uno de los estudiantes y hacer partícipes a los padres de familia. Las coordinadoras del proyecto enviarán con anticipación las actividades a realizar en la jornada incluyendo tiempo y espacios a intervenir.
2. Análisis de normas de convivencia escolar plasmadas en el manual de convivencia durante las izadas de bandera y la actividad académica de ética y valores de cada uno de los grados que ofrece la institución en cada una de sus sedes. Los docentes realizarán lecturas de las normas de convivencia escolar, así como de valores cuando correspondan izadas de bandera para luego socializar con los estudiantes.
3. Video conferencia sobre higiene y nutrición con la colaboración del PIC que se desarrollara en las actividades académicas del área de ciencias naturales. La coordinadora del proyecto enviara anticipadamente el video para ser publicado en la página web institucional.
4. Los estudiantes desarrollaran acciones lúdicas y participaran en diferentes juegos o prácticas deportivas compitiendo sanamente entre ellos que los motiven a asumir estilos de vida saludable que incidan positivamente en el bienestar físico, mental y social y que sean hábitos en su diario vivir.
5. Los estudiantes y organizaran una obra teatral representando las profesiones y contestaran un test vocacional donde refleje: aficiones, gustos, cualidades, defectos, capacidades, perspectivas y aptitudes que profundice en su personalidad y lo oriente a encontrar la carrera a elegir y por ende su profesión a futuro.
6. Con la ayuda de la CAR se realizará el día del reciclaje, actividad que será organizada por la coordinadora del proyecto y ejecutada por estudiantes y directores de grado.

## DESCRIPCION DE ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Valores y temas para desarrollar en cada una de las fechas durante las clases de Ética y Valores o izadas de bandera, sustentados con el Manual de Convivencia Escolar.

- Puntualidad
- Respeto
- Genero
- Sabiduría
- Tolerancia
- Sentido de pertenencia
- Patriotismo
- Libertad
- Amistad
- Igualdad
- Espíritu deportivo

## 6. CRONOGRAMA

No.	ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE
1.	Embelllecimiento institucional	06 marzo de 2023	Docentes de cada sede
2.	Higiene y Nutrición	19 de mayo de 2023.	Docentes de cada sede
3.	La convivencia	Cada lunes que se realice izada de bandera y dirección de grupo  01 agosto de 2023	Docentes de cada sede
4.	Día del reciclaje	10 de noviembre de 2023	Docentes de cada sede

## 7. RECURSOS

HUMANOS	FISICOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ DIRECTIVOS Y</li> <li>DOCENTES</li> <li>➤ P.I.C.</li> <li>➤ PROMOTORAS</li> <li>➤ CAR</li> <li>➤ ESTUDIANTES</li> <li>➤ PADRES DE</li> <li>FAMILIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ INSTITUCION EDUCATIVA</li> <li>SEDES</li> <li>➤ AULAS DE CLASE</li> <li>➤ ZONAS DEPORTIVAS</li> <li>➤ ZONAS VERDES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ HERRAMIENTAS DE TRABAJO</li> <li>➤ PINTURA</li> <li>➤ PAPEL PERIODICO</li> <li>➤ VIDEO BEAM</li> <li>➤ COMPUTADOR</li> <li>➤ MAERIAL RECICLABLE</li> <li>➤ UTENSILIOS DE ASEO</li> </ul>

## **8. EVALUACIÓN**

Terminada cada una de las actividades propuestas los responsables de la ejecución de esta aplicarán a una muestra representativa el acta Institucional SB201701.

## 9. BIBLIOGRAFIA

Ley 115 de 1994. Ley general de la Educación

Ley 100 de 1993. La seguridad social en Colombia

Ministerio de Educación Nacional. Decreto 1860 de 1994

Ministerio de Educación Nacional. Lineamientos para la Educación en estilos de vida saludables. Santafé de Bogotá. 1997

OPS/OMS Promoción de la salud mediante las escuelas: iniciativa mundial de salud escolar. 1996

OPS/OMS El movimiento de municipios saludables: una estrategia para promoción de la salud en América latina. Washington, D.C. 1995

Ministerio de salud. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad en la población escolar. Santa fe de Bogotá 1.996

Palacio H Magda. Situación de la población en edad escolar. OPS. Santafé de Bogotá. 1997

## **TALLER No. 01**

### **ENTORNOS SALUDABLES**

**DIRIGIDO A: PRIMARIA Y SECUNDARIA**

**TEMA: ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES**

**OBJETIVO:** Sensibilizar la comunidad educativa de la I.E.R.D. Simón Bolívar propiciando el sentido de pertenencia para convertir la escuela en un entorno seguro y saludable con el medio ambiental y socio cultural.

**TIEMPO:** 5 horas del día 06 de marzo de 2023.

#### **ACTIVIDADES:**

1. Realizar una Jornada de embellecimiento y seguridad en cada una de las sedes educativas dirigida por el o la docente director de grupo con el propósito de fortalecer valores humanos en cada uno de los estudiantes y hacer partícipes a los padres de familia.
2. El o la docente solicita con anterioridad a sus estudiantes o padres de familia implementos necesarios para realizar las siguientes actividades (azadones, carretillas, bolsas, jabón, abono, periódico, etc.)
3. Se sugiere...
  - ✓ Despastar frente al aula de clase
  - ✓ Recoger basura
  - ✓ Limpiar vidrios y puerta del salón de clase.
  - ✓ Arreglar y abonar el terreno de la huerta y el jardín.
  - ✓ Arreglar las zonas de recreación y el parque.
  - ✓ Despastar alrededor de la cancha.
  - ✓ Limpiar y arreglar tejas.

#### **EVALUACIÓN**

Recaudar evidencias fotográficas (5) y enviarlas al correo institucional (Rector).

#### **RECOMENDACIONES:**

- Cada docente director de grupo podrá citar a padres de familia para dicha actividad.

## TALLER No. 02

### ENTORNOS SALUDABLES

**DIRIGIDO A: PRIMARIA Y SECUNDARIA**

**TEMA: SALUD Y NUTRICION**

**OBJETIVO:** Promover hábitos saludables de higiene y nutrición en los niños y niñas dentro del contexto escolar importantes como medida preventiva de las enfermedades.

**TIEMPO:** 2 horas de clase cada mes y diariamente utilizar el control de bioseguridad, presentación evidencias día 19 de mayo

#### **ACTIVIDADES:**

1. Presentación de videos sobre la importancia de la higiene personal, normas básicas de salud oral, visual y la prevención de enfermedades cuando se está bien nutridos y se cuenta con el esquema de vacunación completos, el taller se implementará durante las clases de ciencias naturales en cada una de las sedes educativas dirigida por el o la docente director de grupo con el propósito de contribuir en la formación integral del estudiante.

2. El o la docente pedirá a los estudiantes realizar carteles decorativos sobre las normas de salud, higiene y nutrición para ser ubicados en los baños, aulas de clase y comedor escolar.

3. Se sugiere...

- ✓ Lavado continuo de manos.
- ✓ Aseo corporal y oral
- ✓ Pediculosis
- ✓ Cuidado visual
- ✓ vacunación
- ✓ Alimentación sana
- ✓ Ejercicio

#### **EVALUACIÓN**

Recaudar evidencias fotográficas (5) y enviarlas al correo institucional (Rector).

#### **RECOMENDACIONES:**

- Las sedes podrán realizar el taller en el tiempo que estimen conveniente durante las clases de ciencias naturales o de dirección de grupo y según el horario variar la fecha.
- Lavado diario de manos después del descanso.

## TALLER No. 03

### ENTORNOS SALUDABLES

**DIRIGIDO A: PRIMARIA Y SECUNDARIA**

**TEMA: CONVIVENCIA ESCOLAR**

**OBJETIVO:** Practicar valores que permitan una educación ético-moral que conlleven a una sana convivencia sustentados en las relaciones entre si basadas en el respeto mutuo, la solidaridad y la armonía escolar.

**TIEMPO:** 2 horas semanales, enviar evidencias el día 01 de agosto de 2023

#### **ACTIVIDADES:**

1. Cada quince días se lleva a cabo la izada de banderas donde se destaca un valor, el cual es analizado después de realizar una lectura alusiva, cuando no corresponde izada de bandera se ejecuta en la formación del primer día de clases y durante los momentos de dirección de grupo o clases de ética y valores. Cada una de las sedes educativas dirigida por el o la docente director de grupo desarrolla el taller con el propósito de prevenir, hacer seguimiento y atender posibles casos que afecten la sana convivencia escolar.

2. El o la docente dirige a los estudiantes un trabajo lúdico o artístico sobre el valor destacado y a tener en cuenta para ser practicado durante la semana, estos trabajos serán expuestos dentro del aula.

3. Valores sugeridos...

- ✓ Puntualidad
- ✓ Respeto
- ✓ Genero
- ✓ Sabiduría
- ✓ Tolerancia
- ✓ Sentido de pertenencia
- ✓ Patriotismo
- ✓ Libertad
- ✓ Amistad
- ✓ Igualdad
- ✓ Espíritu deportivo

#### **EVALUACIÓN**

Recaudar evidencias fotográficas (5) y enviarlas al correo institucional (Rector).

#### **RECOMENDACIONES:**

- Es importante tener en cuenta el Manual De Convivencia establecido en la Institución.

## TALLER No. 04

### ENTORNOS SALUDABLES

#### DIRIGIDO A: PRIMARIA Y SECUNDARIA

#### TEMA: EL RECICLAJE

**OBJETIVO:** Generar en los estudiantes una conciencia de cuidado y conservación del medio ambiente dando uso correcto a los residuos que generamos en casa y reutilizando objetos hasta que sea posible, así como convertir desechos en nuevos productos afianzando la cultura del reciclaje.

**TIEMPO:** 10 de noviembre de 2023

#### ACTIVIDADES:

1. Clasificar las basuras, seleccionarla y depositarla en las canecas dispuestas para cada residuo, (papel, plástico, vidrios, residuos orgánicos) los docentes de cada una de las 7 sedes educativas realizaran campañas para fomentar el reciclaje, se organizará el día del reciclaje en el cual se elaborarán manualidades, trabajos artísticos y otros elementos a partir de envases, tapas, cubetas de huevos, cajas, etc.

2. se preparará una exposición de los trabajos elaborados con material reciclado y se socializará los beneficios del reciclaje y la reutilización de materiales.

3. Se sugiere...

- ✓ El papel, aunque no todo es apto
- ✓ Plástico (bolsas, botellas)
- ✓ vidrio
- ✓ pilas

#### EVALUACIÓN

Recaudar evidencias fotográficas (5) y enviarlas al correo institucional (Rector).

#### RECOMENDACIONES:

- Si no se cuenta con el apoyo de la CAR el taller se ejecutará por los docentes de cada una de las sedes.
- Tener en cuenta las normas de seguridad al elaborar objetos y manejar los residuos.