

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB202001
	Área Ciencias Sociales	VERSIÓN 1
	TALLER DEMOCRACIA	Página 1 de 9

Taller 1: EL GOBIERNO ESCOLAR

Objetivo: Comprender las características y funciones del consejo escolar.

Al iniciar el año escolar se conforma, en las instituciones educativas del país el, Gobierno Escolar. Permittiéndonos fortalecer nuestro ejercicio democrático en la institución. Para entender un poco más indagemos sobre:

- ¿Cuál es el papel del Gobierno Escolar en nuestra institución?
- ¿Quiénes integran el Gobierno Escolar?
- ¿Qué sentido tiene conformar el Gobierno Escolar?

A continuación, haremos la lectura pausada y comentada del texto, con el fin de enriquecer y fortalecer el conocimiento que se quiere impartir. La lectura la puede hacer el Docente y/o algunos estudiantes para facilitar su participación

El Gobierno Escolar es una forma de preparación para la **convivencia** democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El Gobierno Escolar es un espacio de formación para la democracia, que se evidencia en la posibilidad de los docentes y estudiantes para elegir y ser elegidos, representar los intereses de su comunidad y desarrollar su capacidad de **liderazgo** en la institución y su entorno local.

Es un organismo de los docentes y estudiantes que garantiza su participación y democrática en la vida escolar y los impulsa a actuar en actividades en beneficio de la Institución Educativa. Les forma en comportamientos cívicos y democráticos y actitudes positivas hacia la convivencia, la tolerancia, la solidaridad, la cooperación, la ayuda mutua.

Los capacita para la toma de decisiones responsables, el trabajo cooperativo, la gestión, el liderazgo, la **autonomía**. Les forma para el cumplimiento de sus deberes y el ejercicio de sus derechos. Desde el aula el estudiante se acostumbra a participar en distintas actividades tales como: campañas de aseo y reciclaje, promoción de campañas ecológicas, mejoramiento académico, actos culturales, deportivos, recreativos, religiosos, etc.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB202001
	Área Ciencias Sociales	VERSIÓN 1
	TALLER DEMOCRACIA	Página 2 de 9

Los estudiantes organizan el gobierno democráticamente y forman **comités** y con la orientación de los maestros, preparan sencillos proyectos y los ponen en marcha.

CONFORMACIÓN DE LOS DIFERENTES ESTAMENTOS DEL GOBIERNO ESCOLAR

El Gobierno Escolar está integrado por:

- El Consejo Directivo
- El Consejo Académico
- El Rector

Los Organismos de participación son:

- Personero estudiantil
- Consejo Estudiantil
- Contralor Escolar
- Consejo de Padres de familia

Cada uno de los anteriores estamentos promueven la filosofía, la misión, la visión y los objetivos que identifican a la Institución Educativa y velan por el cumplimiento de las normas establecidas en el Manual de Convivencia.

Actividad

Leer el material de consulta.

- 1) Elabora en un octavo de cartulina, utilizando colores/temperas, un cartel explicativo sobre el gobierno escolar.
- 2) Consultar y definir en tu cuaderno vocabulario presente en la lectura (**palabras en negrilla**).

Evaluación

- Criterios: Fundamento, Presentación y Coherencia
- Calificación: La actividad desarrollada se tendrá en cuenta en la asignatura de Ciencias sociales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB202001
	Área Ciencias Sociales	VERSIÓN 1
	TALLER DEMOCRACIA	Página 3 de 9

Taller 2: La personería

Objetivo: Comprender el papel de la personería en la institución y el gobierno escolar.

DECRETO 1860 DE 1994, ARTÍCULO 28: PERSONERO DE LOS ESTUDIANTES

“En todos los establecimientos educativos el personero de los estudiantes será un alumno que curse último grado que ofrezca la institución encargada de promover el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes consagrados en la Constitución Política, las leyes, los reglamentos y el Manual de Convivencia.

El Personero tendrá las siguientes funciones:

- Promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes, para lo cual podrá utilizar los medios de comunicación interna del establecimiento, pedir la colaboración del Consejo de estudiantes, organizar foros u otras formas de deliberación.
- Recibir y evaluar las quejas y reclamos que presenten los educandos sobre lesiones a sus derechos y las que formule cualquier persona de la comunidad sobre el cumplimiento de las obligaciones de los alumnos.
- Presentar ante el Rector o el Director Administrativo, según sus competencias, las solicitudes de oficio o a petición de parte que considere necesarias para proteger los derechos de los estudiantes y facilitar el cumplimiento de sus deberes.
- Cuando lo considere necesario, apelar ante el Consejo directivo o el organismo que haga sus veces, las decisiones del Rector respecto a las peticiones presentadas por su intermedio.

El Personero de los estudiantes será elegido dentro de los treinta días calendario siguientes al de la iniciación de clases de un período lectivo anual. Para tal efecto el Rector convocará a todos los estudiantes matriculados con el fin de elegirlo por el sistema de mayoría simple y mediante voto secreto.

El ejercicio del cargo de Personero de los estudiantes es incompatible con el representante de los estudiantes ante el consejo directivo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB202001
	Área Ciencias Sociales	VERSIÓN 1
	TALLER DEMOCRACIA	Página 4 de 9

Actividad

Lee y resuelve la siguiente situación

- a) Ha dado inicio el nuevo año escolar, con él, la conformación del gobierno escolar. Te encuentras en grado once y has sido elegida(o) como candidata(o) a la personería y junto a tu grupo de trabajo, debes elaborar 4 propuestas para tu plan de acción durante el año en curso, luego exponlas antes tus compañeras(os).

Nota: Para elaborar tus propuestas, ten presente las funciones que te impone el artículo 28 del decreto 1860 de 1994.

Propuesta1: _____

Propuesta2: _____

Propuesta3: _____

Propuesta4: _____

Evaluación

- Criterios: Fundamento, presentación y coherencia
- Calificación: La actividad desarrollada se tendrá en cuenta en la asignatura de Ciencias sociales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB202001
	Área Ciencias Sociales	VERSIÓN 1
	TALLER DEMOCRACIA	Página 5 de 9

Taller 3: Manual de convivencia y constitución política.

Objetivo: identificar el papel de las normas y reglas que orientan la organización institucional y nacional.

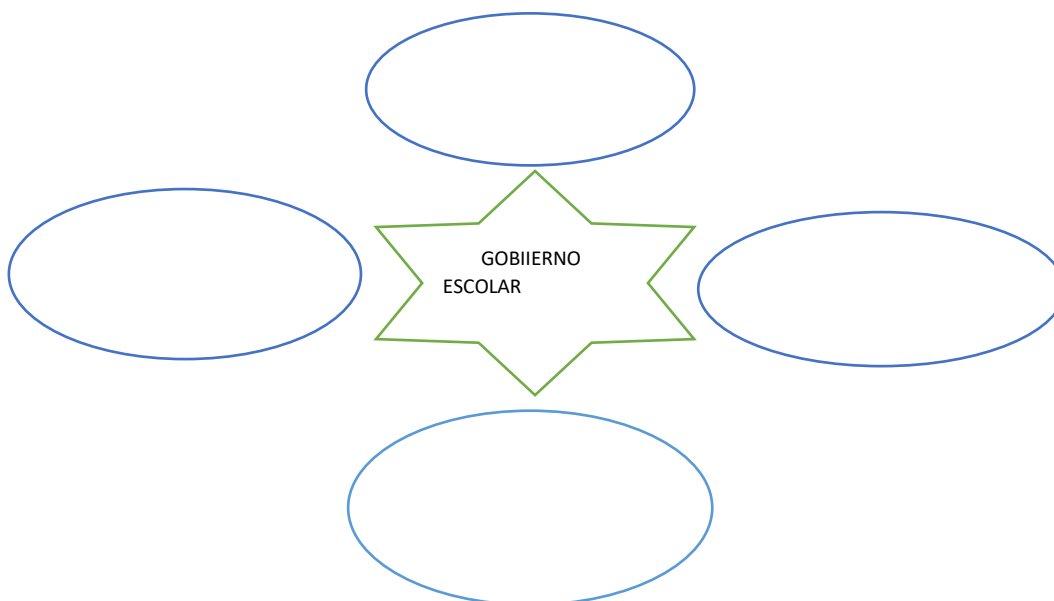
Completa el párrafo utilizando las palabras claves del recuadro.

Gobierno escolar, consejo académico,
rector, consejo directivo, estudiantes.
Padres.

Las comunidades educativas para su organización y administración, basados en la ley 115, conforman el _____, que está formado por diferentes organismos, liderados por el _____, quien cuando debe tomar decisiones importantes acude a el _____, los profesores integran el _____,

el consejo estudiantil lo integran los _____, las familias hacen parte importante de este gobierno, conformando el consejo de _____

1. Teniendo en cuenta tus conocimientos, completa el siguiente mapa mental de Gobierno escolar.



2. El libro en el que la institución educativa plasma los derechos, deberes, funciones, misión y visión de las personas que en ella conviven

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB202001
	Área Ciencias Sociales	VERSIÓN 1
	TALLER DEMOCRACIA	Página 6 de 9

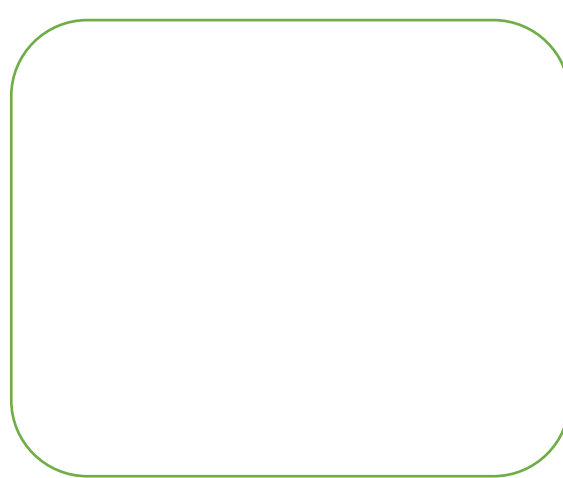
es: _____

3. Define que es:

DERECHO



DEBER



4. Los colombianos contamos con un libro que hace las veces de manual de convivencia, es decir allí se plasman los deberes, derechos y normas que garantizan el bienestar de todos, este libro le conocemos con el nombre de _____, fue promulgada en el año _____, la escribieron un grupo de personas al cual llamaron asamblea nacional _____, bajo el gobierno de _____.

Evaluación

- Criterios: Fundamento, presentación y coherencia
- Calificación: La actividad desarrollada se tendrá en cuenta en la asignatura de Ciencias sociales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB202001
	Área Ciencias Sociales	VERSIÓN 1
	TALLER DEMOCRACIA	Página 7 de 9

Taller 4: ¿QUE ES EL VOTO?

Objetivo: Comprende la definición, características e importancia del voto

El voto es un mecanismo de participación ciudadana, mediante el cual las personas ejercen su derecho a elegir a los mandatarios que los representarán por un periodo determinado, en nuestro caso como Institución Educativa, durante el año académico. Nos representarán en los Organismos del Gobierno Escolar: Personero Estudiantil, Consejo Estudiantil y Contralor Escolar.

El voto, más que un simple derecho que le da la democracia es una función cívica que encarna a todos los miembros de la comunidad educativa, por el simple hecho de pertenecer a ella. No debe ser concebido como algo voluntario sino como una obligación moral.

CARACTERÍSTICAS DEL VOTO

- **Es Universal**

Quiere decir que todos los ciudadanos que reúnan los requisitos establecidos por la ley, tienen derecho a votar sin discriminación de raza, religión, género, condición social, ilustración. . .

- **Es Libre**

El voto de cada persona debe hacerse de manera libre y voluntaria, de acuerdo con sus preferencias, sin ningún tipo de presión, coacción o influencia de otro.

- **Es Directo**

La persona que va a votar, debe hacerlo por sí misma, nadie puede hacerlo en su lugar.

- **Es Secreto**

Quiere decir que nadie tiene la atribución de enterarse por quien vota un determinado ciudadano, salvo que el propio votante lo haga público.

EL VOTO A CONCIENCIA

Dentro de pocos días comenzará la campaña de los candidatos a Personero Estudiantil, a Consejo Estudiantil y a Contralor Escolar. Los candidatos expondrán sus ideas y proyectos. Todos demostrarán su liderazgo y expresarán sus capacidades y buenas intenciones. Afortunadamente cada vez más son los estudiantes que adquieren mayor responsabilidad frente a las jornadas electorales, porque tienen la oportunidad de optar por las mejores propuestas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB202001
	Área Ciencias Sociales	VERSIÓN 1
	TALLER DEMOCRACIA	Página 8 de 9

Y es que, aunque a la hora de escoger, lo mínimo que se esperaría por parte de los electores es que participen con un voto a conciencia. De hecho, ese voto a conciencia necesariamente significa que haya un análisis para elegir la mejor propuesta para la Institución Educativa. Este es el primer paso que como elector se da para ayudar a construir nuestra comunidad educativa.

¿Qué es el voto a conciencia?

El voto a conciencia es la ejecución de lo que la Constitución Política denominó el voto programático (Art. 259). El voto programático es el voto de un elector por una serie de programas, de propuestas que ofrece un candidato. Es decir, el voto a conciencia es la ejecución de eso que la Constitución quiere, que no votemos por una cara, o un amigo(a), o un color, sino por la propuesta más sólida y seria. En ese sentido, es obligación de quienes integran la comunidad educativa, analizar y escoger la mejor propuesta o plan de gobierno de un estudiante que pretende ser elegido.

Mayor responsabilidad

El estudiante de la Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar tiene una gran responsabilidad a la hora de decidirse por uno u otro candidato, debe conocer y analizar las propuestas de cada uno de ellos y por tanto no puede decir después que “no sabe por quién va a votar”.

Cuando nosotros votamos porque el candidato es más o menos apuesto, porque tiene una mirada linda, o porque habla bonito, o porque existe un vínculo de amistad, pues estaremos destinados a seguir siendo una Institución estancada y anticuada. Ante esta situación, la responsabilidad, es votar a conciencia

A la hora de votar...

Así las cosas, antes de votar, habría que tener en cuenta varios aspectos para elegir bien, según recomiendan los expertos. Para empezar, no se puede pensar que el aspirante que tenga más propuestas es el mejor. Hay que saber que es casi que imposible creer que todo se va a cumplir, pues es claro que se trata de un proyecto que no es aterrizado. Las iniciativas deben ser viables, sin un mínimo de fantasía. Es bueno pensar en aquellas propuestas que realmente tengan en cuenta las necesidades de la comunidad. Ojalá que el candidato haya llegado a todas las sedes de la Institución.

Significa entonces, que esa gran responsabilidad de la que se habla que tienen los electores, es más grande de lo que se piensa. Por eso, no se pueden llamar a engaños creyendo en discursos encantadores que en concreto no tienen nada para garantizar que lo que dijo se cumplirá.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB202001
	Área Ciencias Sociales	VERSIÓN 1
	TALLER DEMOCRACIA	Página 9 de 9

Muchos candidatos se desbordan en promesas con el único objetivo de cautivar ingenuos y conseguir votos. Pero al final, no cumplirán nada de lo dicho. De esta manera, el elector podrá darse cuenta si esta frente a un candidato confiable, serio, comprometido, con unas propuestas claras, bien sustentadas y que sean realizables.

En última instancia, tómese el tiempo necesario para analizar a conciencia las propuestas de su candidato. Si sus propuestas son realmente propias e innovadoras o por el contrario son una triste copia de otras. Después de hacer este examen, el elector debe tener la tranquilidad de que ayudará a elegir a una persona que, en verdad, según su criterio, será parte importante del desarrollo de nuestra comunidad educativa.

Actividad

Leer el material de consulta.

- Realizar un collage con imágenes alusiva al voto en nuestras sociedades contemporáneas.
- En un video de 1 minuto, pídeles a tus compañeros(as) que expongan contigo la importancia del voto en nuestra institución.
- Consultar y definir en tu cuaderno vocabulario presente en la lectura (palabras en negrilla).

Evaluación

- Criterios: Fundamento, Presentación y Coherencia.
- Calificación: La actividad desarrollada se tendrá en cuenta en la asignatura de Ciencias sociales.