

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMON BOLÍVAR
PROYECTO DE EDUCACIÓN VIAL
TALLER No 1

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: MOVILIDAD IDÓNEA SEGÚN MODO

Objetivos

- Comprender la finalidad e importancia de la educación vial de nuestros en los establecimientos educativos.
- Asumir que el derecho a desplazarse libremente es intervenido por el modo de transporte utilizado al realizar esta acción, así como por la presencia de otros en la vía.

Competencia desarrollada por el estudiante:

Demuestra habilidades y conocimientos suficientes acerca de lograr la pericia para caminar, ser pasajero o conducir un vehículo.

“La educación vial consiste en acciones educativas, iniciales y permanentes, cuyo objetivo es favorecer y garantizar el desarrollo integral de los actores de la vía, tanto a nivel de conocimientos sobre la normativa, reglamentación y señalización vial, como a nivel de hábitos, comportamientos, conductas, y valores individuales y colectivos, de tal manera que permita desenvolverse en el ámbito de la movilización y el tránsito en perfecta armonía entre las personas y su relación con el medio ambiente, mediante actuaciones legales y pedagógicas, implementadas de forma global y sistémica, sobre todos los ámbitos implicados y utilizando los recursos tecnológicos más apropiados (art. 1.º, Ley 1503 de 2011).”

Actividades:

1. Discutir con los estudiantes sobre la importancia de la Educación Vial en los centros educativos, se puede empezar preguntando al grupo cuál es su definición de educación vial, si la creen necesaria y pedirles que la definan en una frase.

2. Relacione las reglas de comportamiento para movilizarme a pie o como pasajero en las rutas escolares

3. Realizar un dibujo en donde se identifiquen los sitios para los peatones: andenes, puentes y cruces por donde puedo atravesar entre el tráfico. (semáforos – cebras)

4. Identifico que existen diferentes formas de movilizarme en el espacio (triciclo o bicicleta, vehículo, bus, avión, lancha, Entidades Territoriales Certificadas.), para ello el estudiante debe buscar en revistas, periódico u otros medios es vehículos para movilidad y pegarlos (el docente debe prever de estos materiales)