

TALLER PRAES #1
PREESCOLAR Y PRIMERO

OBJETIVO:

Promover conciencia ambiental, por medio de la reflexión de mis acciones frente al ecosistema donde vivo.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Qué características tiene el paisaje donde vivo?
- ¿Qué elementos tiene un ecosistema?
- ¿Cuáles especies de animales y plantas hay en mi ecosistema?
- ¿Cuál es la importancia de las plantas?



LEA A LOS ESTUDIANTES EL SIGUIENTE CUENTO:

El jardín del rey

Hubo una vez un rey que tenía un gran palacio cuyos jardines eran realmente maravillosos. Allí vivían miles de animales de cientos de especies distintas, de gran variedad y colorido, que convertían aquel lugar en una especie de paraíso del que todos disfrutaban.

Sólo una cosa en aquellos jardines disgustaba al rey: prácticamente en el centro del lugar se veían los restos de lo que siglos atrás había sido un inmenso árbol, pero que ahora lucía apagado y casi seco, restando brillantez y color al conjunto. Tanto le molestaba, que finalmente ordenó cortarlo y sustituirlo por un precioso juego de fuentes.

Algún tiempo después, un astuto noble estuvo visitando al rey en su palacio. Y en un momento le dijo disimuladamente al oído:

- Majestad, sois el más astuto de los hombres. En todas partes se oye hablar de la belleza de estos jardines y la multitud de animales que los recorren. Pero en el tiempo que llevo aquí,

apenas he podido ver otra cosa que no fuera esta fuente y unos pocos pajarillos... ¡Qué gran engaño!

El rey, que nunca pretendió engañar a nadie, descubrió con horror que era verdad lo que decía el noble. Llevaban tantos meses admirando las fuentes, que no se habían dado cuenta de que apenas quedaban unos pocos animales. Sin perder un segundo, mandó llamar a los expertos y sabios de la corte. El rey tuvo que escuchar muchas mentiras, inventos y suposiciones, pero nada que pudiera explicar lo sucedido. Ni siquiera la gran recompensa que ofreció el rey permitió recuperar el esplendor de los jardines reales.

Muchos años después, una joven se presentó ante el rey asegurando que podría explicar lo sucedido y recuperar los animales.

- Lo que pasó con su jardín es que no tenía suficientes excrementos, majestad. Sobre todo de polilla.

Todos los presentes rieron el chiste de la joven. Los guardias se disponían a expulsarla cuando el rey se lo impidió.

- Quiero escuchar la historia. De las mil mentiras que he oído, ninguna había empezado así.

La joven siguió muy seria, y comenzó a explicar cómo los grandes animales de aquellos jardines se alimentaban principalmente de pequeños pájaros de vivos colores, que debían su aspecto a su comida, compuesta por unos coloridos gusanos a su vez se alimentaban de varias especies rarísimas de plantas y flores que sólo podían crecer en aquel lugar del mundo, siempre que hubiera suficiente excremento de polillas... y así siguió contando cómo las polillas también eran la base de la comida de muchos otros pájaros, cuyos excrementos hacían surgir nuevas especies de plantas que alimentaban otros insectos y animales, que a su vez eran vitales para la existencia de otras especies... Y hubiera seguido hablando sin parar, si el rey no hubiera gritado.

- ¡Basta! ¿Y se puede saber cómo sabes tú todas esas cosas, siendo tan joven?- preguntó.

- Pues porque ahora todo ese jardín ahora está en mi casa. Antes de haber nacido yo, mi padre recuperó aquel viejo árbol arrancado del centro de los jardines reales y lo plantó en su jardín. Desde entonces, cada primavera, de aquel árbol surgen miles y miles de polillas. Con el tiempo, las polillas atraieron los pájaros, y surgieron nuevas plantas y árboles, que fueron comida de otros animales, que a su vez lo fueron de otros... Y ahora, la antigua casa de mi padre está llena de vida y color. Todo fue por las polillas del gran árbol.

- ¡Excelente! -exclamó el rey-. Ahora podré recuperar mis jardines. Y a tí, te haré rica. Asegúrate de que dentro de una semana todo esté listo. Utiliza tantos hombres como necesites.

- Me temo que no podrá ser majestad- dijo la joven-. Si queréis, puedo intentar volver a recrear los jardines, pero no viviréis para verlo. Hacen falta muchísimos años para recuperar el equilibrio natural. Con mucha suerte, cuando yo sea anciana podría estar listo. Esas cosas no dependen de cuántos hombres trabajen en ellas.

El rostro del anciano rey se quedó triste y pensativo, comprendiendo lo delicado que es el equilibrio de la naturaleza, y lo imprudente que fue al romperlo tan alegremente. Pero amaba tanto aquellos jardines y aquellos animales, que decidió construir un inmenso palacio junto a las tierras de la joven. Y con miles de hombres trabajando en la obra, pudo verla terminada en muchísimo menos tiempo del que hubiera sido necesario para reestablecer el equilibrio natural de aquellos jardines en cualquier otro lugar.

REALICE PREGUNTAS SOBRE EL CUENTO Y SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER EL EQUILIBRIO EN LOS ECOSISTEMAS, PUEDE PEDIR REALIZAR UN DIBUJO SOBRE EL CUENTO

DECORAR LA SIGUIENTE GUIA:



Nombre:

Grado:

Fecha:

TALLER PRAES #1
SEGUNDO - QUINTO

OBJETIVO:

Promover conciencia ambiental, por medio de la reflexión de mis acciones frente al ecosistema donde vivo.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Qué características tiene el ecosistema donde vivo?
- ¿Qué elementos tiene un ecosistema?
- ¿Cuáles especies de fauna y flora identifico de mi ecosistema?
- ¿Cuál es la importancia de las plantas dentro de mi ecosistema?

LEA A LOS ESTUDIANTES LA SIGUIENTE INFORMACION E INDIQUE REALIZAR UN DIBUJO DE CADA UNO DE LOS VALORES DE LAS PLANTAS:

Importancia de las plantas para la vida

Desde tiempos remotos hasta la actualidad la humanidad ha dependido de las plantas. De ellas se obtienen productos para satisfacer necesidades de alimento, vivienda, energía, salud, vestido y estética. El interés por las plantas ha permitido observar mejor sus características y hacer un mayor uso de ellas. Las plantas tienen un notable valor económico, estético y recreativo, pero sobre todo ecológico:

- **El valor económico de las plantas proviene de los productos que se extraen de ellas, como madera, materias primas, sustancias orgánicas y medicinales.**
- **El valor estético y recreativo de las plantas mejora nuestra calidad de vida, brindándonos espacios para descansar o estimular los sentidos.**
- **El valor ecológico de las plantas es fundamental, pues además de proporcionarnos oxígeno, actúan como filtros de los contaminantes del aire y el agua, protegen y fertilizan el suelo, regulan la temperatura, aminoran el calentamiento del planeta y son la base de la cadena alimenticia.**

ELABORAR UN COLLAGE DE HOJAS

Utilizando hojas secas o del material de su preferencia como dibujos a recortes elaborar un collage donde se resalte el valor estético, económico y ecológico de las plantas



REALIZAR UN PARALELO DE UN ECOSISTEMA SANO Y UN PAISAJE DONDE EL HOMBRE HA MODIFICADO EL LUGAR.

ECOSISTEMA SANO	MODIFICADO POR EL HOMBRE
A landscape illustration divided into two parts. The left part shows a healthy ecosystem with a large green tree, a yellow butterfly, and a ladybug on a leaf. The right part shows a deforested area with a red logging truck carrying logs, emitting smoke, and a barren landscape with tree stumps and logs.	

TALLER PRAES #1

SEXTO - ONCE

OBJETIVO:

Promover conciencia ambiental, por medio de la reflexión de mis acciones frente al ecosistema donde vivo.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Qué características tiene el paisaje donde vivo?
- ¿Qué elementos tiene un ecosistema?
- ¿Cuáles especies de animales y plantas hay en mi ecosistema?
- ¿Cuál es la importancia de las plantas?

LEA A LOS ESTUDIANTES LA SIGUIENTE INFORMACION SOBRE BIODIVERSIDAD:

LUEGO REALICE PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO Y COMO PODEMOS MANTENER LA BIODIVERSIDAD DEL PLANETA

¿Qué es biodiversidad?

Bio: significa vida. Diversidad: significa variedad. Por lo tanto, biodiversidad o diversidad biológica es la variedad o riqueza de seres vivos de un ecosistema.

Endémico: es aquel organismo de distribución natural que se presenta en una zona muy restringida.

Importancia de los endemismos:

Cuando las especies únicamente se encuentran en una región es muy importante cuidarlas y conservarlas, ya que, si llegaran a desaparecer, el impacto sería inmenso y no habría forma de sustituirlas. Recordemos que todos los seres vivos están relacionados en el ecosistema por cadenas alimenticias y si un eslabón falta, todos los demás son perjudicados.

Pérdida de biodiversidad:

En los últimos años la tasa de transformación de los ecosistemas se ha elevado considerablemente. Hoy en día existen más de 1024 especies vegetales en nuestro país que están bajo alguna categoría de riesgo. Las causas principales de la pérdida de biodiversidad vegetal son: la deforestación, la erosión, la

introducción de especies exóticas, el comercio ilegal de especies silvestres, la contaminación de suelo, el aire, el agua, el cambio climático, etcétera.

La pérdida de las especies equivale a la disminución de la calidad en nuestra vida, e incluso, en el futuro, a nuestra propia extinción. Todas las especies son importantes para la vida en este planeta.

PIDA A SUS ESTUDIANTES QUE ELABOREN UN ESCRITO CON LAS SIGUIENTES INDICACIONES

- Un joven que ha vivido toda la vida en el polo norte te escribe una carta contándote sobre los animales que el conoce, es así como menciona los osos polares, el zorro ártico, los renos, las focas etc.
- Por ultimo el joven te pide que le cuentes sobre los animales y plantas de lugar donde vives
- Incluye dibujos para ampliar la información de tu carta

COMO ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA PUEDE REALIZAR UNA ENTREVISTA A UN FAMILIAR

Entrevista a tu familia

Realiza una entrevista a tus familiares (papá, mamá, abuelos), que te ayude a conocer las plantas silvestres, sus usos y la importancia que tienen para ellos.

Las preguntas son:

¿Cuáles son las plantas que prefiere para adornar el patio de su casa?

¿Qué plantas nativas usa como medicamentos? Mencione al menos cinco plantas y para qué se utilizan en su casa.

¿Qué plantas silvestres usa como alimento?

¿Con qué plantas se elaboran artesanías o viviendas?

¿Qué plantas considera tu abuelo raras o que ya casi no hay en la zona?

