

## TALLER No. 01

### ENTORNOS SALUDABLES

**DIRIGIDO A: PRIMARIA**

**TEMA: ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES**

**OBJETIVO:** Sensibilizar la comunidad educativa de la I.E.R.D. Simón Bolívar propiciando el sentido de pertenencia para convertir la escuela en un entorno seguro y saludable con el medio ambiental y socio cultural.

**TIEMPO:** 5 horas de un día del mes de marzo de 2019

#### **ACTIVIDADES:**

1. Realizar una Jornada de embellecimiento y seguridad en cada una de las sedes educativas dirigida por el o la docente director de grupo con el propósito de fortalecer valores humanos en cada uno de los estudiantes y hacer partícipes a los padres de familia.

2. El o la docente solicita con anterioridad a sus estudiantes o padres de familia implementos necesarios para realizar las siguientes actividades (azadones, carretillas, bolsas, jabón, abono, periódico, etc.)

3. Se sugiere...

- ✓ Despastar frente al aula de clase
- ✓ Recoger basura
- ✓ Limpiar vidrios y puerta del salón de clase.
- ✓ Arreglar y abonar plantas de jardín
- ✓ Arreglar las zonas de recreación y el parque.
- ✓ Despastar alrededor de la cancha.

#### **EVALUACIÓN**

Recaudar evidencias fotográficas (5) y enviarlas al correo institucional (Rector).

#### **RECOMENDACIONES:**

- Cada docente director de grupo podrá citar a padres de familia.
- Las sedes que ya realizaron esta actividad realizar la evaluación.

## TALLER No. 02

### ENTORNOS SALUDABLES

**DIRIGIDO A: PRIMARIA**

**TEMA: SALUD Y NUTRICION**

**OBJETIVO:** Promover hábitos saludables de higiene y nutrición en los niños y niñas dentro del contexto escolar importantes como medida preventiva de las enfermedades.

**TIEMPO:** 2 horas de clase mes de mayo de 2019

#### **ACTIVIDADES:**

1. Presentación de videos sobre la importancia de la higiene personal, normas básicas de salud oral, visual y la prevención de enfermedades cuando se está bien nutridos y se cuenta con el esquema de vacunación completos, el taller se implementará durante las clases de ciencias naturales en cada una de las sedes educativas dirigida por el o la docente director de grupo con el propósito de contribuir en la formación integral del estudiante.

2. El o la docente pedirá a los estudiantes realizar carteles decorativos sobre las normas de salud, higiene y nutrición para ser ubicados en los baños, aulas de clase y comedor escolar.

3. Se sugiere...

- ✓ Aseo corporal y oral
- ✓ Pediculosis
- ✓ Cuidado visual
- ✓ vacunación
- ✓ Alimentación sana
- ✓ Ejercicio

#### **EVALUACIÓN**

Recaudar evidencias fotográficas (5) y enviarlas al correo institucional (Rector).

#### **RECOMENDACIONES:**

- Las sedes podrán realizar el taller en el tiempo que estimen conveniente durante las clases de ciencias naturales o de dirección de grupo y según el horario variar la fecha.
- Lavado diario de manos después del descanso y antes de iniciar clases.

**TALLER No. 03**  
**ENTORNOS SALUDABLES**

**DIRIGIDO A: PRIMARIA**

**TEMA: CONVIVENCIA ESCOLAR**

**OBJETIVO:** Practicar valores que permitan una educación ético-moral que conlleven a una sana convivencia sustentados en las relaciones entre si basadas en el respeto mutuo, la solidaridad y la armonía escolar.

**TIEMPO:** 2 horas semanales

**ACTIVIDADES:**

1. Cada quince días se lleva a cabo la izada de banderas donde se destaca un valor, el cual es analizado después de realizar una lectura alusiva, cuando no corresponde izada de bandera se ejecuta en la formación del primer día de clases y durante los momentos de dirección de grupo o clases de ética y valores. Cada una de las sedes educativas dirigida por el o la docente director de grupo desarrolla el taller con el propósito de prevenir, hacer seguimiento y atender posibles casos que afecten la sana convivencia escolar.

2. El o la docente dirige a los estudiantes un trabajo lúdico o artístico sobre el valor destacado y a tener en cuenta para ser practicado durante la semana, estos trabajos serán expuestos dentro del aula.

3. Valores sugeridos...

- ✓ Puntualidad
- ✓ Respeto
- ✓ Genero
- ✓ Sabiduría
- ✓ Tolerancia
- ✓ Sentido de pertenencia
- ✓ Patriotismo
- ✓ Libertad
- ✓ Amistad
- ✓ Igualdad
- ✓ Espíritu deportivo

**EVALUACIÓN**

Recaudar evidencias fotográficas (5) y enviarlas al correo institucional (Rector).

**RECOMENDACIONES:**

- Es importante tener en cuenta el Manual De Convivencia establecido en la Institución.

## **TALLER No. 04**

### **ENTORNOS SALUDABLES**

#### **DIRIGIDO A: SECUNDARIA**

#### **TEMA: MEDIO AMBIENTE**

**OBJETIVO:** Destacar la importancia de los recursos naturales del contexto rural al que pertenece el estudiante y su influencia en el espacio físico y social caracterizado por un ambiente sano apto para la agricultura, ganadería y minería.

**TIEMPO:** 2 horas semanales

#### **ACTIVIDADES:**

1. Realizar una salida ecológica en cada una de las 7 sedes educativas para observar el contexto de su vereda con el propósito de conocer la riqueza natural que existe y los posibles riesgos de contaminación del agua, suelo y aire por agroquímicos y de accidentes en la minería. La salida se llevará a cabo en las horas clase de áreas como: proyectos productivos, emprendimiento o ciencia naturales.

2. El o la docente realizara un foro con sus estudiantes en el aula de clase, donde se analizarán ente otros temas: recursos naturales, afectación por las actividades económicas, participación de los estudiantes en la mitigación de factores de riesgo ambiental que inciden en la calidad de vida de la población, protección y recuperación de los elementos del medio ambiente.

3. Se sugiere...

- ✓ Contaminación
- ✓ Conservación de recursos
- ✓ Plantación de arboles
- ✓ Socializar con las comunidades
- ✓ Elaboración de carteles informativos

#### **EVALUACIÓN**

Recaudar evidencias fotográficas (5) y enviarlas al correo institucional (Rector).

#### **RECOMENDACIONES:**

- Solicitar a la CAR dotación y acompañamiento para plantación de árboles.
- Ubicar en sitios visibles mensajes ecológicos y del cuidado ambiental.
- Recolección diaria de basuras.

**TALLER No. 05**  
**ENTORNOS SALUDABLES**

**DIRIGIDO A: SECUNDARIA**

**TEMA: EL RECICLAJE**

**OBJETIVO:** Generar en los estudiantes una conciencia de cuidado y conservación del medio ambiente dando uso correcto a los residuos que generamos en casa y reutilizando objetos hasta que sea posible, así como convertir desechos en nuevos productos afianzando la cultura del reciclaje.

**TIEMPO:** 18 de octubre de 2019

**ACTIVIDADES:**

1. Clasificar las basuras, seleccionarla y depositarla en las canecas dispuestas para cada residuo, (papel, plástico, vidrios, residuos orgánicos) los docentes de cada una de las 7 sedes educativas realizaran campañas para fomentar el reciclaje, se organizará el día del reciclaje en el cual se elaborarán manualidades, trabajos artísticos y otros elementos a partir de envases, tapas, cubetas de huevos, cajas, etc.
2. se preparará una exposición de los trabajos elaborados con material reciclado y se socializará los beneficios del reciclaje y la reutilización de materiales.
3. Se sugiere...
  - ✓ El papel, aunque no todo es apto
  - ✓ Plástico (bolsas, botellas)
  - ✓ vidrio
  - ✓ pilas

**EVALUACIÓN**

Recaudar evidencias fotográficas (5) y enviarlas al correo institucional (Rector).

**RECOMENDACIONES:**

- Si no se cuenta con el apoyo de la CAR el taller se ejecutará por los docentes de cada una de las sedes.
- Tener en cuenta las normas de seguridad al elaborar objetos y manejar los residuos.

## TALLER No. 06

### ENTORNOS SALUDABLES

#### DIRIGIDO A: SECUNDARIA

#### TEMA: CONVIVENCIA ESCOLAR

**OBJETIVO:** Promocionar la sana convivencia entre los integrantes de la comunidad educativa, niños, niñas, adolescentes, docentes y padres de familia, donde se manifiestan los principios, valores, actitudes, que deben ser armonizados a partir de los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional y Manual de convivencia.

**TIEMPO:** 4 horas durante los meses de mayo y septiembre

#### ACTIVIDADES:

1. Análisis de las normas de convivencia escolar plasmadas en el manual de convivencia escolar durante las izadas de bandera y la actividad académica de las áreas de ética y valores y ciencias sociales. Los docentes de cada una de las sedes educativas realizarán lectura de cada una de las normas de convivencia escolar el propósito es de prevenir, hacer seguimiento y atender posibles casos que afecten la sana convivencia escolar.

2. Los estudiantes elaborarán carteleros con las normas de convivencia, situaciones académicas y de convivencia que se puedan presentar, los protocolos y rutas de acción a seguir y las actas de convivencia que se deben diligenciar, las carteleros serán socializadas ante los compañeros de grado o de sede.

3. Se sugiere...

- ✓ Valores
- ✓ Análisis de situaciones
- ✓ Recepción de documentos
- ✓ protocolo

#### EVALUACIÓN

Recaudar evidencias fotográficas (5) y enviarlas al correo institucional (Rector).

#### RECOMENDACIONES:

- Cada docente entregará a los estudiantes el manual de convivencia para su lectura, análisis y realización de carteleros.

## **TALLER No. 07**

### **ENTORNOS SALUDABLES**

#### **DIRIGIDO A: MEDIA TECNICA**

#### **TEMA: VIDA SALUDABLE**

**OBJETIVO:** Propiciar acciones lúdicas que motiven a los jóvenes a asumir estilos de vida saludable que inciden positivamente en el bienestar físico, mental y social y que sean hábitos en su diario vivir.

**TIEMPO:** 9 de mayo de 2019

#### **ACTIVIDADES:**

1. El docente director de grado realizara una jornada deportiva o recreativa con sus estudiantes con el propósito de crear hábitos que puedan ayudar a mantener un buen estado de salud y la importancia de la practica de la actividad física.
2. Los estudiantes participaran en diferentes juegos o prácticas deportivas compitiendo sanamente entre ellos y al finalizar socializar los beneficios del taller.
3. Se sugiere...
  - ✓ Manejo del tiempo libre
  - ✓ El alcohol, otras sustancias
  - ✓ Descanso adecuado
  - ✓ Alimentación saludable
  - ✓ Manejo del stress

#### **EVALUACIÓN**

Recaudar evidencias fotográficas (5) y enviarlas al correo institucional (Rector).

#### **RECOMENDACIONES:**

- Pedir apoyo a la docente licenciada en Educación Física para el desarrollo del taller
- Seguir normas básicas de seguridad

**TALLER No. 08**  
**ENTORNOS SALUDABLES**

**DIRIGIDO A: MEDIA TECNICA**

**TEMA: RELACIONES INTERPERSONALES**

- ✓ **OBJETIVO:** Orientar a los estudiantes en el manejo de las relaciones con sus compañeros fundamentados en el respeto y la convivencia valorando la pluralidad de identidades y formas de vida.

**TIEMPO:** 9 de mayo de 2019

**ACTIVIDADES:**

1. El docente director de grado presentara una película sobre el valor de los amigos y la importancia de mantener buenas relaciones alejando en todo caso la violencia, con el propósito de informar a los estudiantes sobre la toma de decisiones responsables y autónomas donde se promuevan la vivencia y la construcción de relaciones de pareja, familiares y sociales pacíficas, equitativas y democráticas que apunten a la formación de jóvenes como sujetos activos de derechos
2. Los estudiantes formarán debate en un foro dentro del aula donde expondrán casos conocidos sobre bullying, violencia escolar y manejo de relaciones entre compañeros.
3. Se sugiere...
  - ✓ Adolescencia
  - ✓ Convivencia armónica
  - ✓ Ser biológico
  - ✓ Sexualidad
  - ✓ bullying

**EVALUACIÓN**

Recaudar evidencias fotográficas (5) y enviarlas al correo institucional (Rector).

**RECOMENDACIONES:**

- Al finalizar el taller se dejarán conclusiones positivas sobre la no agresión y contra el bullying en todo caso.
- Apoyarse por el manual de convivencia institucional



## TALLER No. 09

### ENTORNOS SALUDABLES

#### DIRIGIDO A: MEDIA TECNICA

#### TEMA: PROYECTO DE VIDA

**OBJETIVO:** Fomentar en los estudiantes actitudes positivas que lo impulsen a tomar decisiones y perseguir aspiraciones de acuerdo con su contexto y realidad personal que lo ayuden a cumplir una meta y elegir correctamente su vocación.

**TIEMPO:** 26 de julio de 2019

#### ACTIVIDADES:

1. El docente director de grado organizara un acto cultural donde los estudiantes representen obras teatrales mediante diferentes profesiones u oficios de acuerdo con su contexto con el propósito de incentivarlos en la búsqueda del ámbito laboral al que desea pertenecer.

2. Los estudiantes contestaran un test vocacional donde refleje: aficiones, gustos, cualidades, defectos, capacidades, perspectivas y aptitudes que profundice en su personalidad y lo oriente a encontrar la carrera a elegir y por ende su profesión a futuro.

3. Se sugiere...

- ✓ Ámbito laboral
- ✓ Riesgos profesionales
- ✓ Profesiones y oficios
- ✓ Contexto

#### EVALUACIÓN

Recaudar evidencias fotográficas (5) y enviarlas al correo institucional (Rector).

#### RECOMENDACIONES:

- Solicitar ayuda profesional para la orientación vocacional.